



# Kupovina / Zdrava prehrana

## Lista aktivnosti

**Ciljna skupina:** 6+ godina

**Vrijeme trajanja:** 30 minuta

**Potrebni materijali:**

- slike povrća i voća, slatkiša, prehrambenih proizvoda, novčanica (novac)
- popisi za kupovinu (brojevi, riječi, slike, piktogrami)

**Ključne kompetencije:** vježbanje konverzacijskih vještina; donošenje odluka

### OPĆI CILJEVI

Ovaj skup aktivnosti potiče razvoj konverzacijskih vještina, donošenja odluka i odgovornog ponašanja kroz igru uloga i interaktivne aktivnosti inspirirane svakodnevnim životom. Učenici uče prepoznati namirnice (povrće, voće, slatkiše, prehrambene proizvode), izrađivati popise za kupovinu i jelovnike, izražavati svoje preferencije te donositi zdrave odluke.

Ciljevi su:

- razvoj aktivnog rječnika (namirnice, brojevi, cijene),
- povezivanje riječi – slike – simbola (za vizualnu i jezičnu podršku),



Sufinancira  
Europska unija

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

- vježbanje pravila konverzacije (obraćanje drugima, strpljenje, aktivno slušanje),
- razumijevanje koncepta zdrave prehrane (korištenjem prehrambene piramide),
- donošenje timskih odluka (što kupiti, što odabrati za zdravi jelovnik).

## PROVEDBA

1. **Upute:** Objasnite djeci svrhu aktivnosti. Zamolite ih da sjednu, zatvore oči i zamisle kako bi izgledala njihova kuća iz snova.
2. **Izrezivanje piktograma:** Podijelite svakom djetetu dva radna lista sa slikama voća i povrća (ili one koje ste sami izradili), zajedno s onima koji sadrže novac, te ih zamolite da ih izrežu. Svaku sliku imenujte i povežite s njezinim simbolom ili znakom iz znakovnog jezika, ako je primjenjivo.
3. **Izrada popisa za kupovinu:** Pokažite djeci primjere radnih listova s popisima za kupovinu. Ohrabrite ih da izrade vlastite popise za kupovinu svoje omiljene voćne ili povrtna salate.
4. **Kupovina:** Kada djeca završe popise, organizirajte igru „Na tržnici”. Podijelite uloge (jedan prodavač i nekoliko kupaca). Kupci će jedan po jedan odlaziti u trgovinu/tržnicu kako bi kupili voće ili povrće potrebno za pripremu omiljene salate. Prodavač će imati kartice sa slikama/piktogramima voća i povrća, a kupci svoje popise. Aktivnost razvija konverzacijske vještine (pozdravljanje, traženje, odgovaranje, izmjenjivanje uloga), ali i vještine donošenja odluka i odgovornog potrošačkog ponašanja



(npr. biranje broja voćki/povrća ili odabir odgovarajuće količine sastojaka radi izbjegavanja otpada).

5. **Predstavljanje:** Nakon završene kupovine, zamolite djecu da predstavljaju svoju omiljenu salatu ostatku grupe.

## **POTENCIJALNI UČINCI RAZVIJANJA AAK VJEŠTINA**

Ova aktivnost ima značajan utjecaj na razvoj govora. Omogućava proširivanje jezičnih vještina kroz praktično istraživanje i suradnju. Djeca koja koriste AAK sustave mogu razvijati svoj rječnik, razumijevanje i komunikacijske vještine vezane uz odgovorno ponašanje i zdravu prehranu.

Ovo je ujedno vrlo korisna aktivnost za djecu koja uče strani jezik, jer im pomaže u proširivanju i vježbanju rječnika u „stvarnom” kontekstu.

Proces potiče usmeno izražavanje jer djeca predstavljaju svoje izbore i objašnjavaju ideje, čime se potiče oblikovanje rečenica i koherentan govor. Uz to, interaktivna i vizualna priroda aktivnosti podupire razumijevanje i zadržavanje novih riječi, čime se poboljšavaju izražajne i receptivne jezične sposobnosti.

Sveukupno, aktivnost potiče kreativno razmišljanje i predstavlja praktičnu metodu za poboljšanje komunikacijskih vještina djece.



## DODATNE AKTIVNOSTI

Kako biste kreativno uključili učenike, možete organizirati radionicu kolaža hrane: djeca izrezuju slike hrane iz časopisa, zatim ih razvrstavaju (zdrava/nezdrava) i oblikuju vlastite „police trgovine”.

Druga mogućnost je postavljanje kutka za simboličku igru: mini trgovina u učionici, s proizvodima, cijenama, igračkim novcem, popisima za kupovinu i dodijeljenim ulogama.

## IZRADITE VLASTITU VERZIJU

Nacrtajte ili izrežite svoje omiljene proizvode i izradite popis za zdravu kupovinu. Odaberite što biste kupili za doručak „kao kod bake”! Igrajte se s prijateljem iz razreda glumeći da ste u trgovini, izmjenjujući se u ulogama prodavača i kupca. Možete dodati cijene, izračunati ukupni iznos ili osmisliti cijeli jelovnik.

